

REFERAT fra FAU-MØTE ved NORDLANDET BARNESKOLE

Dato: 06.10.21

Klokke: 18.30- 20.30

Sted: Personalrom

Deltakere				
	Klassekontakt / FAU-representant	Tilstede	Vara	Tilstede
1a	Hanne Storsæther	x		
1b	Bente B Brandsvik	x		
2a	Iona Prisacariu	x	Erlend Grande	
3a	Susanne Herre	Meldt fravær	Ragnhild Solbakken Hansen	x
3b	Anette Glomstad	Meldt fravær	Elin Johnsen	x
4a	Liv M Johannesen	Meldt fravær	Monica Aas-Johansson	
5a	Helene M Espnes	x	Ingen vara	
5b	Baxter L Skar		Daniel Skar Westad	
6a	Elin Johnsen	x	Gunnar Pettersen	x
6b	Arene Pedersen	x	Kristin Hjertvik	
7a	Anita Jordahl	x	Frank S Sjørgård	
7b	Susanne Herre	Meldt fravær	Ingen vara	

	Andre deltakere	Rolle	Tilstede
	Astrid Brandshaug (AB)	Leder FAU	X
	Siri Oterhals	Rektor	X

	Saksliste	Aksjon/Frist
0x	<p>AGENDA FRA INNKALLINGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva vil det si å sitte i FAU, og hva er mine oppgaver? (Leder innleder) • Informasjon fra rektor <ul style="list-style-type: none"> ○ Læringsmiljø ved skolen ○ Rutiner for smittevern ifm Covid 19 i skolen – nå etter at Norge er åpnet ○ Nasjonal rammeplan for SFO ○ Programmering i skolen • Rutiner for tilganger/sperrer osv. på skole-ipad / skole-pc • Trafikkpatrulje • Kakeboks-salg • Valg av medlemmer til SU/SMU (=Samarbeidsutvalget/Skolemiljøutvalget) • Valg av verv i FAU: leder, sekretær, kasserer 	Info

01	<p>ORIENTERING FRA REKTOR (diverse info fra Siri)</p> <p><u>Skolemiljø/ læringsmiljø:</u></p> <p>Opplæringsloven §9-a sier at: «Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring». Dersom elever, foresatte eller andre opplever at skolemiljøet ikke er godt kan de varsle kontaktlærer, inspektør eller rektor. På Kristiansund kommune sin hjemmeside ligger det link til eget varslings skjema. Skolen undersøker saken og setter inn eventuelle tiltak for å bedre skolemiljøet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • For å få et godt skolemiljø er det viktig å arbeide for å skape positive relasjoner mellom elevene, og mellom lærer/elev. Eks: fadderordning, felles arrangement som annerledesuke, julelunsj for mellomtrinnet, grøttest for småskoletrinnet • Godt hjem-skole-samarbeid; god dialog med kontaktlærer. • Godt samarbeid mellom hjemmene <p>Hvert år gjennomfører elevene en ikke anonym spørreundersøkelse: Spekter. Den gir kontaktlærer nyttig og god informasjon som blir fulgt opp på trinnet og/- eller på tvers av trinn.</p> <p><u>Smittevern relatert til pandemien</u></p> <p>Skolene i Kristiansund er på grønt nivå etter trafikklysmodellen. Det betyr at vi kan drifte skolen som tilnærmet normalt. Eks: 1. trinn har faddere fra 6.trinn, elevene kan være sammen i friminutt mm.</p> <p>På grønt nivå skal ingen syke møte på skolen, det skal være god hygiene og normalt renhold. Ansatte skal fortsatt holde avstand til andre voksne og ellers følge de nasjonale smittevern anbefalingene. Man skal også unngå fysisk kontakt som håndhilsning og klemming (U-dir).</p> <p>Skolen sin ledelse har kontakt med smittevern teamet ved behov. Skolen fikk i høst besøk av TISK-teamet. (Test-isolasjon-smittesporing-karantene). Gjennomføring av hurtigtesting blant elevene fungerte godt.</p> <p><u>Ny nasjonal rammeplan for SFO (forskrift)</u></p> <p>Målet med den nasjonale rammeplanen for SFO er å gi en likeverdig SFO av god kvalitet over hele landet. Rammeplanen gir også rom for lokale variasjoner vedrørende satsninger og planer. Opplæringsloven §9A om elevens skolemiljø gjelder også for SFO. https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/</p> <p>Innholdet i skolefritidsordningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lek: det skal legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrte aktivitet. • Kulturaktiviteter: dans, film, formingsaktiviteter • Fysisk aktivitet: Utelek og aktiviteter i gymsal 	Info
----	---	------

	Saksliste	Aksjon/Frist
	<ul style="list-style-type: none"> • Mat og måltidsglede: måltid med gode samtaler, deltakelse og fellesskap hos barna. <p>SFO er medlem av «Matjungelen». Matjungelen er et aktivitetsprogram for barn i SFO, der de kan oppdage og oppleve en jungel av mat og oppleve matglede i fellesskap. Sfo-leder henter frukt 1-2 ganger pr uke. Nordlandet SFO har samarbeid med KIWI på Løkkemyra. Se eksempel fra Gomalandet SFO: https://sfo.matjungelen.no/matredderne-pa-gomalandet-sfo/</p> <p><u>Programmering i skolen</u></p> <p>Skolen har to IKT-spesialister som skolerer resten av personalet samt har opplæring av elever. Programmering fremmer kreativitet, lærer folk å samarbeide, lærer folk å jobbe sammen over geografiske avstander og å kommunisere via et felles språk. Målet er at elevene skal kunne bruke digitale enheter, samt skape digitalt innhold og digitale tjenester og slik få de nødvendige ferdighetene for det 21. århundre. Programmering er lagt til fagene: matematikk, musikk, naturfag og kunst og håndverk. Eks: Micro:bit, Sphero og blue:bot (marihøne). Skolens IKT-spesialister gir gjerne foresatte ved skolen kurs/ opplæring i programmering dersom det er ønskelig.</p>	
02	<p>Rutiner for tilganger/sperrer osv på skole-ipad / skole-pc</p> <p>Skole-PC: Det er ikke sperrer til nett-innhold på skole-pc. IKT-spesialist har mulighet for å logge seg inn på den enkelte elev sin datamaskin for å sperre for enkelte nettsider. Dette er ikke noe som kan gjøres fra flåtestyringen. Det legges opp til at elevene skal lære seg nettvett og fornuftig bruk av internett.</p> <p>Nettbrett: På nettbrettene er det lagt inn nettsperrer for youtube og apple store. Det er også lagt inn sperre for «voksen-innhold» på nettsider. Det er litt flere muligheter for å sperre kanaler gjennom flåtestyringen på nettbrett enn på pc. Aldersgrensen på sperre er satt til ni år. Elever med nettbrett får derfor ikke sett videoer fra eks Vimeo og linker til videoer på youtube som eks Skolestudio legger linker til.</p> <p>Hvis lærer bruker youtube i undervisningen, vil reklamesnutter også vises. FAU ber om at skolen gir informasjon til foreldrene. Det er viktig for hjem-skole samarbeid, at foreldre kjenner til hvordan skolen håndterer sin del av ansvaret for barns tilgang til innhold på intranett. FAU ber også skolen om at disse opplysningene blir lagt til den allerede eksisterende brukerkontrakten som foreldre/elevene må skrive under når man mottar skolepc eller nettbrett. Rektor viderefremidler ønsket til skolefaglige rådgivere .</p>	

	Saksliste	Aksjon/Frist
03	<p><u>Trafikkpatrulje.</u> FAU vil gjennomføre trafikkpatrulje etter høstferien. Arene og Elin planlegger og tar ansvar for gjennomføringen. Foreldrekontakter for hvert trinn får tildelt uke. Foreldrekontaktene er ansvarlige for at det står voksne "trafikkbetjenter" ved gangfelt/avstigningsfelt sideinngang samt i svingen/park.plass ved hovedinngangsvei skoleplana. Se vedlagt plan.</p> <p>FAU kan ikke forstå at det skal være nødvendig med en stor buss for elevtransporten til Byskogen. Denne bussen står parkert i svingen, og bidrar til trafikkfarlige situasjoner. Det i seg selv er et argument for at denne burde blitt erstattet med et mindre kjøretøy. Ber om at skoleledelsen følger opp dette.</p>	
04	<p><u>Kakeboks-salg før jul</u> FAU ønsker å gjennomføre kakebokssalg før jul også dette året. Viktig inntektskilde for diverse som kommer våre barn til gode. Det sendes ut ranselpost med info og bestillings skjema. Arene og Hanne hjelper til med telling/endelig bestilling og mottak av boksene. NB! Alle foreldrekontakter har ansvar på utdelingsdagen. Info om dette kommer når vi vet datoen.</p>	
05	<p><u>Valg FAU skoleåret 2021/2022</u> Sekretær: Hanne Storsæther Kasserer: Leif Ove Hopmark. (om takker nei tar Liv Myrseth Johannesen over). Leder: Astrid Brandshaug (gjenvalg) Nestleder: Marianne Kvalnes SU/SMU: Astrid Brandshaug og Marianne Kvalnes.</p>	

	Saksliste	Aksjon/Frist
06	<p>Annet:</p> <p>Kontaktlærer i 6a: Behov for ny kontaktlærer på 6.trinn. Stillingen vil bli utlyst dersom det ikke meldes om at noen ansatte ved andre enheter er overtallige. Dersom ingen pedagoger søker på vikariatet vil enheten se på interne løsninger. Kontaktlærer skal ha permisjon fra midten av januar til ca 01.11.22.</p> <p>Kortvarige fravær: Rektor informerer om at ved kortvarige fravær må det påregnes at det kan komme ufaglærte vikarer da det er få/ ingen utdannede personer på vikarlisten.</p> <p><i>FAU diskuterte disse situasjonene i møtet. Det ble avtalt et eget møte ang lærersituasjonen for 6.trinn. Generelt så ønsker FAU å gi uttrykk for at det forventes at skoleledelsen har god dialog og ikke minst løpende informasjon til foreldrene når det blir særlig ustabilitet i lærerdekningen. Foreldre som har barn i klassetrinn rett før ungdomsskolealder opplever dette viktig, da de mener at kvalitet og kontinuitet her er avgjørende for å sikre god overgang til kravene i ungdomsskolen.</i></p> <p>Bygg: I høstferien vil Liabø foreta skifte av de siste vinduene samt fjerne stilas foran grupperommene.</p> <p>Overgang til digitale læreverk: Ny læreplan ble innført høsten 2021. Med ny læreplan ble det innførte nye læringsmål. De «gamle» bøkene vi hadde var utdaterte. I Kristiansund kommune er det kjøpt inn kommunale lisenser i Skolestudio, Campus Inkrement og Dragon box. Disse leverandørene oppdaterer faget/ fagene med nye temasider, informasjon og oppgaver knyttet til fagfornyelsen. Skolestudio, Cappelen og Damm leverer digitale lærebøker, men klarer fortsatt ikke å gi fullverdige og gode opplegg i alle fag. Uansett hvilke digitale læreplattformer vi støtter oss til er det læringsmålene som elevene skal arbeide etter. Det betyr at elevene vil måtte forholde seg til ulike digitale læringsplattformer, kopieringsark fra eks Nysgjerrigper og leseforståelse samt «gamle» lærebøker.</p> <p><i>I flere av høstens foreldremøter har utfordringen knyttet til heldigitalt skoleverk blitt tatt opp. Foreldre opplever at det er vanskelig å gjøre sin del av ansvaret for å følge opp barna med skolearbeidet – da foreldre ikke har tilgang til arbeidet som eleven gjør digitalt – uten at man sitter sammen med, og barnet da viser fortløpende. Dette er utfordrende. Foreldrene er inneforstått med den digitale utviklingen, men ber om bedre informasjon og dialog om dette fra skolens side, slik at samarbeidet rundt barnas læring fungerer. På den måten kan foreldre også bli kjent med lærerens digitale kompetanse, og bli trygge på at overgangen for lærerne fra bøker til digitalt er godt sikret kompetansemessig. Dette er en viktig sak for FAU, og vi ber om at den følges opp av skoleledelsen. Det oppleves ikke som tilstrekkelig at ansvaret for dialog om dette kun tas i den enkelte klasse med den enkelte klasselærer, FAU ber om en tilnærming fra skoleledelsen som sikrer god kvalitet for alle. Foreldrene ønsker å være en god samarbeidspart.</i></p>	